

Принято на общем собрании работников
Протокол № 8
от 18.03.2020 года



Утверждено
заведующий МБДОУ
«Детский сад №92»
Н.В. Кичигина

**Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида № 92 «Золотой ключик»
за 2019 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 №273-ФЗ от 29.12.12.) Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства просвещения и образования РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №92» от 11.01.2019 года № «О создании комиссии по самообследованию ДОУ»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой ключик» (МБДОУ «Детский сад №92»)
Адрес	640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Савельева 39а
Телефон/факс	8(3522) 23-05-33
Эл. почта	ds9210@yandex.ru
Руководитель	Кичигина Наталья Владимировна
Режим работы	С 7.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Администрация г. Кургана
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 45Л01 № 0000513 от 21 марта 2016 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Департамент социальной политики Администрации города Кургана ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» ГБУ «Центр помощи детям» МБОУ «Центр образования» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» ГБУК «Курганский областной краеведческий музей» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ МБОУ СОШ №53 ЦКиД «Спутник» ГИБДД (отдел пропаганды)

2. Система управление организации

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ, действует без доверенности от имени МБДОУ, представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание, образовательные и рабочие программы, распределяет обязанности между работниками учреждения. Планирует развитие МБДОУ, определяет текущие задачи учреждения, планирует расходы на материальное поощрение работников, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, выдает доверенности, заключает договоры, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, устанавливает порядок распределения доходов, а также виды, размеры, направления их использования. Организует оказания платных образовательных услуг, осуществляет подбор и расстановку кадров, пользуется правом приема и увольнения работников соответствии с действующим законодательством РФ, в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания, и поощрения, распределяет обязанности между заместителями заведующего МБДОУ, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников, назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений и других работников и заключает с ними договоры.
Педагогический совет	Обсуждение и принятие планов работы МБДОУ, заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и обучения. Представление для обсуждения Советом учреждения вопросов введения новых образовательных программ (отдельных разделов, частей), организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих программ, учебных планов, программ по дополнительным образовательным услугам, организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
Общее собрание работников	Принятие правил внутреннего трудового распорядка, заключение коллективного договора, принятие локальных нормативных актов, обсуждение перспективного плана развития МБДОУ, определения нормы представительства и общую численность членов Совета учреждения, формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора. Заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации по выполнению коллективного договора, определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов, выдвижение коллективных требований работников МБДОУ, избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. Принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку, выборы председателя и секретаря Общего собрания сроком на один год.

Совет учреждения	<p>Организует выполнение решений Общего собрания, обсуждает введение новых образовательных программ по представлению Педагогического совета, участвует в обсуждении распорядка работы МБДОУ, продолжительности учебных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Участвует в обсуждении Правил внутреннего трудового распорядка, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Определяет путем взаимодействия учреждения с научно-исследовательскими, производственными организациями, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребенка и профессионального роста педагогов. Заслушивает заведующего о рациональном расходовании бюджетных поступлений на деятельность учреждения, знакомится с итоговыми документами по проверке органами надзора и контроля деятельности МБДОУ, и заслушивает отчеты о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и руководство МБДОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, участвует в распределении поощрительных выплат по результатам труда, стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Родительский совет	<p>Вносит предложения на улучшения работы, участвует в управлении МБДОУ, заслушивает отчет заведующего о результатах работы, выбирает представителя для участия в работе Общего собрания.</p>
Методический совет	<p>Рассматривает, обсуждает, проводит экспертную оценку и принимает индивидуальные программы педагогического поиска педагогических работников Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Планирует и организует работу временных творческих и проблемных групп. Контролирует реализацию и эффективность принятых индивидуальных программ педагогического поиска в Учреждении. Заслушивает отчеты о реализации индивидуальных программ педагогического поиска педагогических работников и принимает решение об эффективности использования данных программ в образовательном процессе Учреждения. Разрабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организует исследовательскую и опытно – экспериментальную деятельность. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта педагогических работников Учреждения.</p>

Схема структуры управления образовательной организации



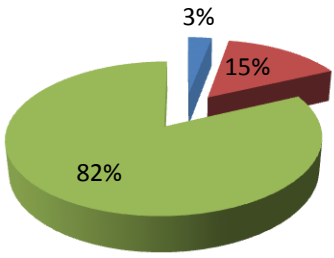
3. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №92» осуществляет свою деятельность, направленную на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, на формирование общей культуры, развитие физических, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Для достижения указанных целей, детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
2. Присмотр и уход

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

<p>Выполнение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение ведется на русском языке. Участниками образовательных отношений являются педагоги, дети и их родители (законные представители).</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).</p> <p>Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ и педагогических технологий.</p> <p>В детском саду 11 групп, из них две группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) – 24 ребенка</p>
--	---

	<p>Две группы раннего возраста – 40 детей Семь групп общеразвивающей направленности – 195 детей</p> <div style="text-align: center;"> <p>% обучающихся по ООП ДО</p> <p>■ дети-инвалиды ■ Дети, которые обучаются по АООП ■ остальные дети</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дети-инвалиды</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Дети, которые обучаются по АООП</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>остальные дети</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Процент	дети-инвалиды	3%	Дети, которые обучаются по АООП	15%	остальные дети	82%
Категория	Процент								
дети-инвалиды	3%								
Дети, которые обучаются по АООП	15%								
остальные дети	82%								
<p>Расписание</p>	<p>Расписание непосредственно образовательной деятельности размещено на сайте ДОУ – dou-92.ucoz.ru</p>								
<p>Режим организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Режим организации непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПин МБДОУ работает по пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00</p>								
<p>Содержание и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательно-речевое; физкультурно-оздоровительное.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок по конструированию. «Лего-лэнд». Воспитатель – Шкодских Н.В. 2. Кружок «Волшебная бумага». Воспитатель – Каледина А.Е. 3. Кружок «Умные шашки». Воспитатель – Королева А.А. 4. Кружок «Волшебные пальчики». Воспитатель Матвеева Т.В. 5. Кружок «Любознайки». Учитель-логопед Щелконогова Ю.В. 6. Кружок «Логоритмика» Учитель-логопед Ахмедова Т.Н. 7. Кружок «Школа мяча» воспитатель Федорченко Ю.Г. 8. Кружок «Математика для малышей» воспитатель Филатова К.Ю. <p>На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.</p>								
<p>Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» 2. Конкурс рисунков «Зима без опасности» 3. Общероссийский конкурс «Умники и умницы» 4. Областная эстафета на приз газеты «Новый мир» 5. Городская эстафета, посвященная дню защиты детей 6. Региональный конкурс «Безопасная дорога детям!» 								
<p>Результаты педагогической диагностики</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми</p>								

необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского уровня.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2019 года



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа МБДОУ и ее направления

Одной из главных целей учреждения является воспитание физически и психически здорового ребенка. Для реализации данного направления, в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Акция «на зарядку становись!»

Флешмоб «Танцуй и крепни!»

Квест-игра «Там на неведомых дорожках»

Непосредственно образовательная деятельность «Правильно питайся-здоровым оставайся!»

Развлечение «Остров Робинзона»

Спортивные праздники и дни здоровья, эстафеты и игры.

Кроме того, в ДОУ прошли конкурсы «Лучший чтец», выставки детских работ, «Битва хоров», «9 мая - подарок ветерану», «Лучшая кормушка для птиц», «Осенний листок», «Снегурочка-внучка Деда Мороза».

	Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья детей: эвакуационные тренировки, уроки безопасности, беседы «Осторожно, тонкий лед!», «Правила пешехода», «Тренировка при ЧС в детском саду»

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования Социально-коммуникативное развитие

Начало года	Конец года
Выс.-4.5%	10.6%
В. сред.-16.2%	12 %
Средн.- 59.2%	66.5%
Низк.-20.1%	10,9%

Познавательное развитие

Начало года	Конец года
Выс.-11.8%	26.3%
В.сред.-39%	40.2%
Средн.-38%	27.2%
Низк.-11.2%	6.3%

Речевое развитие

Начало года	Конец года
Выс.-14.7%	27.5%
В.сред.-35%	35%
Средн.-22.9%	33.2%
Низк.-27.4%	4.3%

Художественно-эстетическое развитие

Начало года	Конец года
Выс.-14.6%	62%
В.сред.-21%	28%
Сред.-56%	7.4%
Низк.-8.4%	2.6%

Физическое развитие:

Начало года	Конец года
Выс.-12.7%	29.5%
В.сред-25.4%	34 %
Сред.-46.2%	25.5%
Низк.-15.7%	11%

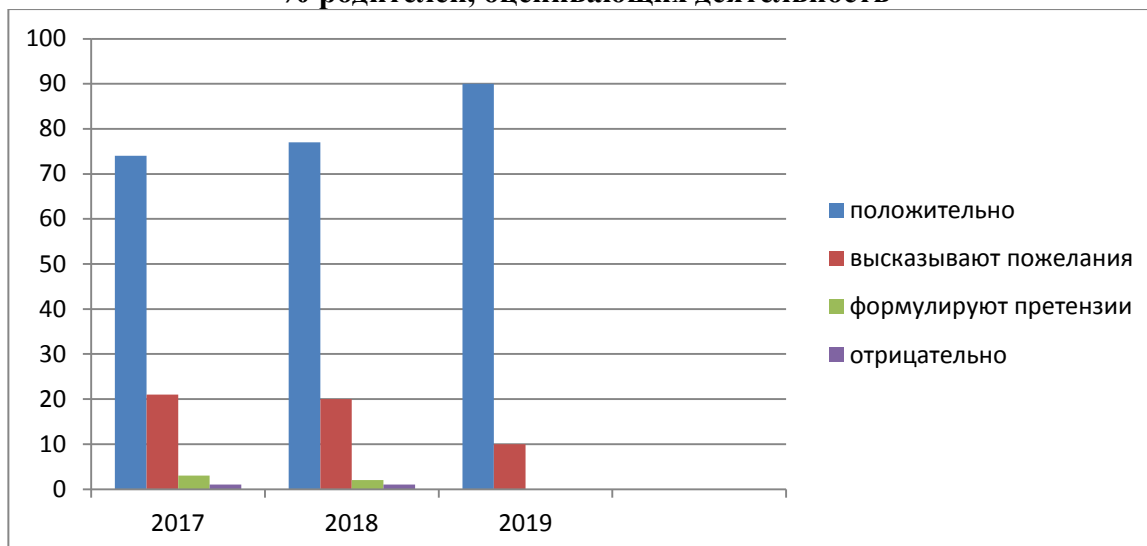
Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Результаты коррекционной работы в логопедической группе №2

Данные	Число детей	%
Дата комплектования	01.09.2016	
Количество детей (возраст 5 -7)	12	100%
Из них с заключением:		
ОНР I-II уровня	2	17%
ОНР III уровня	10	83%
ФФНР, стертая форма дизартрии	0	0%
ФФН	0	0%
Дефекты произношения	0	0%
Дефекты произношения с дизарт. компонентом	0	0%
Количество выпущенных детей	12	100%
Из них:		
С хорошей речью	10	83%
Со значительным улучшением	2	17%
Без улучшения	-	-
Рекомендовано направить:		
В массовую школу	10	83%
В массовую школу с обязательными занятиями на логопункте	2	17%
В речевую школу	-	-
Количество детей оставшихся на повторный курс	-	
Количество детей выбывших в течение года	-	-

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и образовательной программой. Обеспечивает всестороннее развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Анализ коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) % родителей, оценивающих деятельность



Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. В работе с детьми реализуются основные направления деятельности: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Подтверждением высокого уровня организации образовательного процесса являются результаты мониторинга.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью высокий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

В ДОУ работает 29 педагогов. Из них специалисты: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по физической культуре, воспитатель по изобразительности.

Высшее образование имеют – 18 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов.

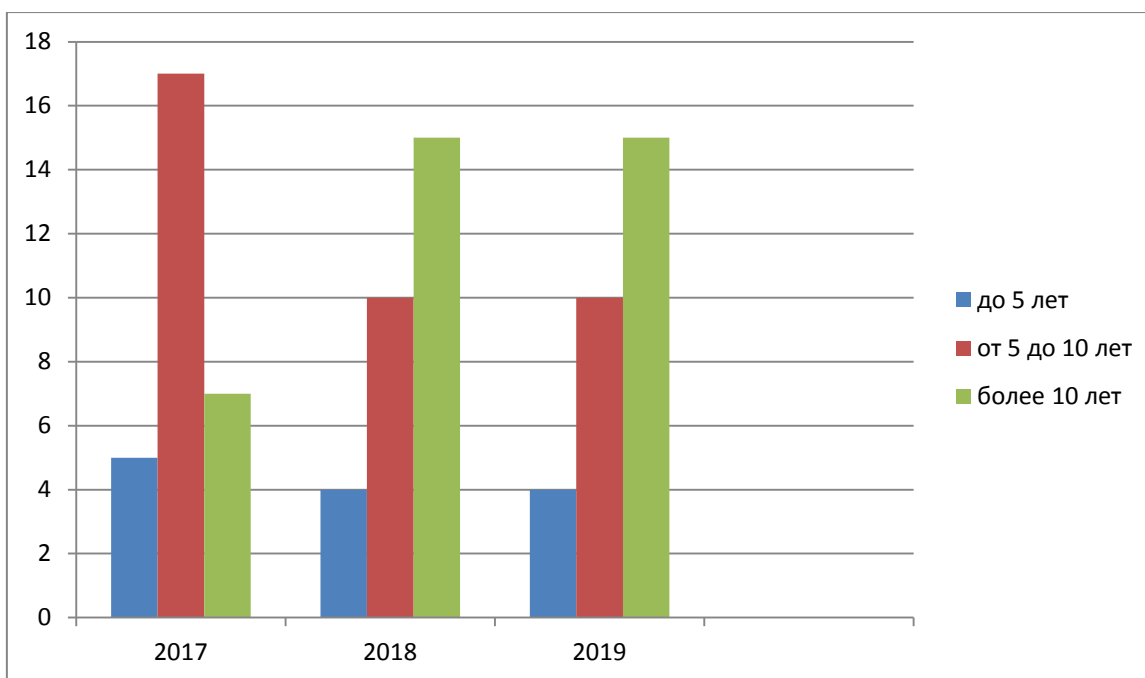
С высшей категорией – 14 педагогов, с первой - 12 педагогов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 89 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

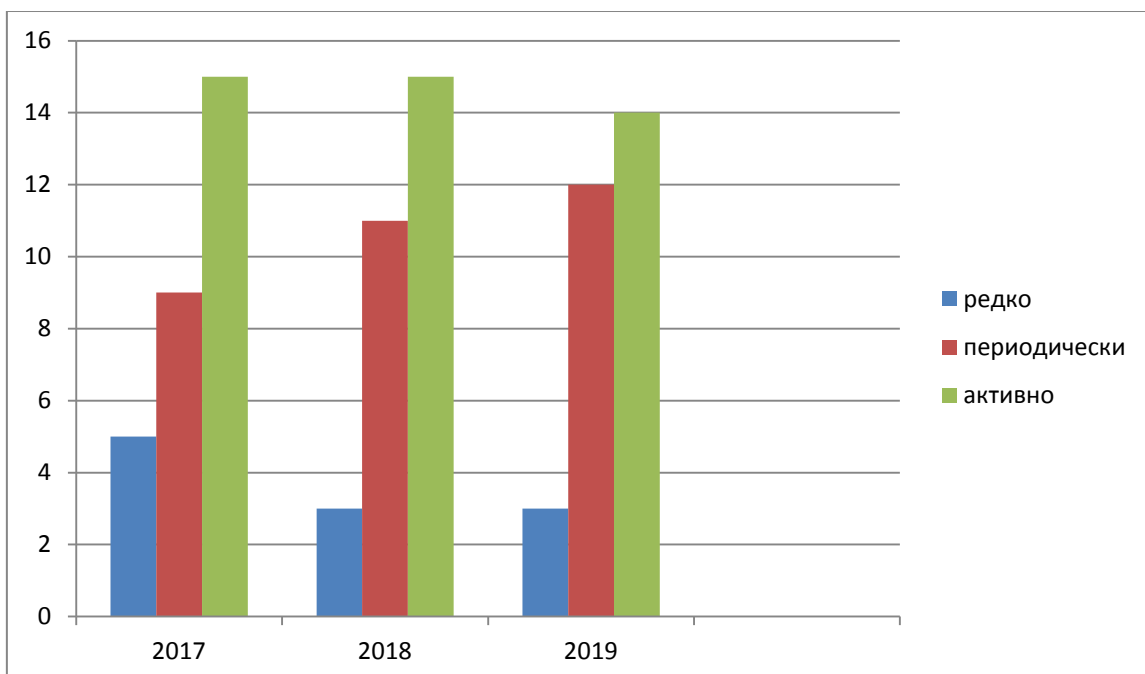
Педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, имеют желание усовершенствовать процессы деятельности ДОУ и повысить свой профессиональный уровень.

Итогами успешности коллектива можно считать: Почетными грамотами Отдела образования награждены 14 педагогов, Главного управления образования - 7 человек, Администрации г. Кургана – 2 педагога, Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов.

Стаж педагогов за последние три года



Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях



Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы коллег из других ДОУ. Педагоги активно участвуют в конкурсах и акциях разного уровня. Все это дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества материально – технического обеспечения

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОО. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально – техническая база постоянно обновляется.

В 2019 году за счет внебюджетных средств приобретены моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда и спецодежда. За счет материальных затрат были приобретены: детская мебель для сюжетно-ролевых игр, игрушки и пособия, канцелярия для самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда	<p>Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p>
Охрана и укрепление здоровья	<p>- В учреждении разработана Программа «Я здоровым быть хочу!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни в образовательном пространстве ДОО.</p> <p>- Наличие случаев детского и взрослого травматизма – отсутствует</p> <p>- Количество воспитанников, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности – более 50 %.</p> <p>- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных соревнованиях) – победители и призеры муниципального и регионального уровня.</p> <p>- Выполнение плана по посещаемости воспитанников – 95%.</p> <p>- В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%</p>
Своевременность обновления официального сайта в сети «Интернет»	<p>Размещается информация на сайте ДОО в соответствии с законодательством о персональных данных. Информация размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости 1 раз в 10 дней.</p>
Вывод	<p>В ДОО созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В ДОО созданы условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p>

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 92»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
6.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: воспитанники 2-ух коррекционных групп	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек, из них 262 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 ребенок
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	262 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	262 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	11 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/68,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/68,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77.7%
1.8.1	Высшая	14 человек/48%
1.8.2	Первая	12 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек

1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да