

Аннотация к программе «ЛЕГО ЛЕНД»

Наименование программы	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «ЛЕГО-ЛЕНД»
Уровень/направленность	Дошкольный/дополнительная, конструктивно-модельная деятельность
Возраст воспитанников	5-7 лет
Аннотация содержания программы	Программа дополнительного образования «ЛЕГО-ЛЕНД» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в части основной образовательной программы детского сада, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей воспитанников 5-7 лет.
Текущий статус	Действующая
Реквизиты утверждения и согласования программы, а также изменений, вносимых в программу	Принята на заседании Педагогического совета. Протокол №1 от 31.08.2018 г., утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 92» Н.В. Кичигиной
Авторы – составители программы	Шкодских Н.В.
Цель программы	Развитие первоначальных конструкторских умений и первоначального технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью конструктора ЛЕГО.
Задачи программы	<p>Формировать представления о целостной картине мира.</p> <p>Формировать умения: следовать устным инструкциям, читать схемы, анализировать предметы и сооружения, схемы, модели, выделять их характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением, конструировать по условиям, модели, замыслу, на заданную тему, планировать процесс создания собственной модели, совместно планировать создание коллективной работы.</p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, познавательные процессы (восприятие, память, внимание, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение). Развивать</p>

	<p>индивидуальные способности, творческую активность, навыки межличностного общения. Развивать способность к самостоятельному анализу предметов и сооружений, выделять их характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением, а также умение анализировать рисунки, схемы. Развивать мелкую и общую моторику, совершенствовать навыки пространственной ориентации. Воспитывать терпение, аккуратность, самомотивацию, энтузиазм, умение работать одному и в группе, умение понимать собеседника, навыки коммуникативного, делового общения, культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, интерес к техническому творчеству, изобретательству.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сентябрь 2018 г. - май 2020 г.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения Программы дети:</p> <p>Умеют анализировать схему, образец, планировать этапы создания собственной постройки, планировать последовательность практических действий, находить конструктивные решения и конструировать по: схеме, условию, замыслу и теме. Умеют рассуждать, устанавливая причинно-следственные связи и логические отношения. Отбирать материал по форме, цвету, величине в определенном сочетании. Видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения.</p> <p>Создавать конструкции в соответствии с их назначением.</p> <p>Умеют работать в группе, аккуратно и бережно относиться к постройкам. Проявляют интерес к техническому конструированию. Составляют рассказы о постройках.</p> <p>Знают названия определенных деталей конструктора. Способы крепления разных деталей. Виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.</p>