

Аннотация к программе «Любознайки»

Наименование программы	Программа дополнительного образования «Любознайка»
Уровень/направленность	Дошкольный/ дополнительная, коррекционно-развивающая направленность
Возраст воспитанников	Дошкольный возраст (5-6 лет, 6-7 лет)
Аннотация содержания программы	Программа дополнительного образования «Любознайки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в основной части образовательной программы детского сада, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей воспитанников 5-7 лет.
Текущий статус	Действующая
Реквизиты утверждения и согласования программы, а также изменений вносимых в программу	Принята на заседании педагогического совета. Протокол №1 от 31.08.2018 г., утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №92» Кичигиной Н.В.
Авторы–составители программы	Щелконогова Ю.В.
Цель программы	Основная цель - создание дополнительных условий в системе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие действий специалиста дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.
Задачи программы	Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системы русского языка, элементами грамоты; Необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка; Развитие и обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социального развития; Формирование готовности к обучению в школе.
Сроки реализации программы	С сентября 2018 г. по май 2020г.
Ожидаемые результаты	Развита психологическая база речи. Достаточно сформированы пространственные представления и сенсорные навыки. Достижение высокого уровня внутренней организации мышления ребенка, обеспечивающий переход к учебной деятельности. Точность и дифференцированность представлений; полнота содержания и объема элементарных понятий; способность детей к самостоятельному оперированию знаниями при решении доступных учебных и практических задач; системность. Сформирована осознанная и активная мотивация к учению.

