

Конспект НОД в старшей группе

Тема: «Родной город».

Цель: Способствовать формированию активной гражданской позиции воспитанников, воспитанию российской идентичности, уважению к своей малой родине.

Задачи:

Закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать чувство любви к своему городу, знакомить с достопримечательностями родного города.

Оборудование и материалы: открытки с изображением достопримечательностей города, игрушечный микрофон, карта с изображением маршрута следования «Моя улица - детский сад», разрезные картинки с видами города, изображение символа города - герб города Кургана.

Ход занятия.

Воспитатель:

Прекрасен город наш Курган

Над речкою Тобол.

И самый лучший он для нас

Родной и дорогой.

1.История города.

Воспитатель: Ребята, я прочитала вам стихотворение о нашем родном городе, городе, в котором мы живем, а многие из вас здесь родились. Вспомните, как называется наш город. Давным-давно это было. Люди искали лучшие для жизни места и остановились возле места, где высились два кургана. Понравились им эти места и решили там обосноваться. Так и вырос у обрывистого берега Тобола поселок деревянный, Царевым Курганом названный, который постепенно вырос в современный красивый город Курган. Вот поэтому на гербе нашего города, изображение двух холмов (курганов).

Правильно, ребята! А как называют жителей нашего города? Правильно, курганцы. Посмотрите на фотографии своего города, сколько улиц и сколько красивых домов на этих улицах, сколько площадей, парков, театров.

2.Игра «Собери картинку»



(Детям предлагаются разрезные картинку с изображением видов города, они собирают из частей целую картинку).

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием, молодцы.

Каждый человек, особенно маленький ребенок должен хорошо знать свой домашний адрес, чтобы не потеряться в городе. Домашний адрес - это название города, улицы, на которой вы живете, номер дома и квартиры.

Я вам предлагаю поиграть в игру «**Радиоэфир**».

3.Игра «Радиоэфир».

Воспитатель: Сейчас у каждого из вас появится возможность громко по радио объявить свой домашний адрес. Начинать надо со слов: «Я живу в городе... на улице... дом № ... квартира № ...».

Дети, пользуясь «микрофоном» по очереди называют свой домашний адрес, в случае затруднения воспитатель помогает ребенку правильно назвать точный адрес.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы знаете свой домашний адрес.

4.«Дорога в детский сад»

Воспитатель: Посмотрите на карту города, где находится наш детский сад? Да, он обведен красным цветом. А теперь найдите улицу, на которой живете (помогает каждому найти свою улицу) и проведите пальцем по красной линии. Это дорога от вашей улицы до детского сада. Посмотрите, Никита едет вот по этой линии, по улице Коли Мяготина, а Аня по этой, по улице Гоголя. В городе много улиц, вы только что назвали улицы, где живете и на нашей карте видно, что к детскому саду протянулись много красных линий, т.е. улиц, у нас получилась такая картинка.



А чтобы хорошо рассмотреть все красоты нашего города нам понадобятся разные виды транспорта, подходите ко мне.

Физминутка.

На лошади ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
налили бензину,
На машине ехали,
До реки доехали.
Тр-р! Стоп! Разворот.
На реке –пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везет,
Надо сесть в самолет.
Самолет летит,
В нем мотор гудит:
У-у-у, у- у -у.

5.«Интересные места города»

Воспитатель: Нам с вами очень повезло, что живем в таком городе, где много построено для того, чтобы горожанам жилось хорошо, интересно. Давайте подойдем поближе к фотовыставке и посмотрим, что в нашем городе построено для детей. И на несколько мгновений я предлагаю вам перенестись в лето.

Город наш стоит веками
Над прекрасною рекой
Знает каждый горожанин
Пляж вдоль речки голубой.

Л. Осипова.

Воспитатель: Наш город стоит на реке Тобол. Как называется пляж на котором отдыхают и загорают жители нашего города? Расскажите, как вы

отдыхали летом на пляже. (Дети рассматривают фотографии и рассказывают о летнем отдыхе).

Есть в нашем городе одно замечательное место, в котором, наверное, каждый из вас уже побывал. Вы узнаете, что это за место, это кукольный театр. Здание этого театра похоже на сказочный теремок. Посмотрите, какой он красивый. (Демонстрирует картинку). Расскажите, кто бывал в театре кукол? (Рассказы детей).

Воспитатель.

Ой-да, ой-да, ой-да, ух!

Аж захватывает дух!

Вот сбежалась детвора:

- Ты качался – нам пора!

Вверх- вниз, вверх- вниз!

Прямо к облаку несись.

Л. Квитко.

- О чем говорится в этом стихотворении? Правильно, о карусели. В нашем городе есть парки с разными каруселями и аттракционами. Расскажите, что вам нравится больше всего? (Ответ детей).

6.Итог занятия (Украсим наш город).

Сегодня мы с вами вспомнили историю нашего города, свой домашний адрес, улицы, по которым вы едете в детский сад, интересные места нашего города. Но в нашем городе есть еще очень много замечательных мест, я уверена, что вы везде побываете. Скажите, пожалуйста, а что делаете вы, маленькие жители, чтобы наш родной город стал еще краше? (Ответы детей).

Давайте, мы украсим наши дворы и парки, цветами, шарами, гирляндами. (Дети дорисовывают картинку с изображением домов, дворов, парков, дополняя их разными элементами украшений).

У нас получились замечательные работы, вы настоящие дизайнеры и архитекторы, а эти картинки мы поместим на выставку.

