ПРИНЯТО
На общем собрании
«14» 05 _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №92»
_____ Н.В. Кичигина
«18» _____ 2016 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общее положение

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 92 «Золотой ключик» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Права и обязанности педагога

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при выполнении своих обязанностей.

2.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к само-совершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.4. Педагог несёт ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы-воспитания.

2.5. Педагог несёт ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

2.6. Педагог несёт ответственность за порученное ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.7. Педагог передаёт молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.8. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, также умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создаёт свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.9. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.10.Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.11.Педагог дорожит своей репутацией.

2.12 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.13. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.14. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

3.1.Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками или воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2.В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

.3.Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативу, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4.При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.5.Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.6.При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

3.7.Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9.Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.10. Педагог не имеет права требовать от своего воспитанника и его родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4. Взаимоотношения с педагогическим сообществом

4.1.Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.2.Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3.Педагоги одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.4.Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ДОУ.

4.5.Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.6. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1.ДОУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.2. В ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.

5.3.Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.4.Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.5.Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6.Оценки и решения заведующего ДОУ и его заместителей должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.7.Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников

6.1.Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

6.2.Педагоги уважительно и доброжелательно общаются с родителями воспитанников. Они не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

6.3.Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.4.На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

6.5. Обсуждать совместные действия с целью оптимизации процесса образования и воспитания.

6.6.Предлагать родителям участвовать в различных образовательных программах, обсуждая, корректируя и дополняя их.

6.7.Сообщать родителям о возможных травмирующих ситуациях, проблемах в развитии ребенка. Немедленно информировать родителей о несчастных случаях.

6.8. Всегда сообщать родителям о любого вида диагностике, проводить которую следует только с их согласия.

6.9. Знакомиться с объективным положением ребенка в семье, знать социальный статус семьи и материальное положение.

7. Взаимоотношения с обществом

7.1. Обеспечивать и знакомить социум с новыми программами обучения, воспитания и развития детей, выбирая программы, отличающиеся высоким качеством, нестандартными решениями, удовлетворяющие интеллектуальным, эмоциональным, физиологическим, социальным потребностям ребенка.

7.2.Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

7.3.Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7.4.Организовывает и оказывает, используя разные методы, привлекая больший круг заинтересованных людей, социальную поддержку детям, сотрудникам, семьям.

7.5. Налаживает конструктивное сотрудничество с социальными, психолого-педагогическими, медицинскими, образовательными службами, творческими организациями.

8. Ответственность

8.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.2. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.

8.3. Контроль за исполнением настоящего кодекса осуществляет заведующий ДОУ.

8.4. Невыполнение кодекса профессиональной этики педагога влечѐт за собой административную ответственность.