

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №92 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» за 2011 - 2012 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана « Детский сад №92 «Золотой ключик» функционирует с 1968 года. Детский сад расположен в жилом массиве города Кургана по адресу: 640000, г. Курган, ул. Савельева, 39а. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Рядом расположены жилые дома, МБДОУ №18 «Журавлик», МБДОУ №86 «Ёлочка», МБДОУ №61 «Радужный» средняя общеобразовательная школа № 53, школа-гимназия №27. Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание с тремя корпусами. Территория его благоустроена и озеленена. Для каждой группы есть участок для прогулок, веранда, имеется спортивная площадка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются деревья, газоны и клумбы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Учредителем МБДОУ выступает Администрация города Кургана.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, утверждено Администрацией города Кургана № 1935 от 15.07.99 г.

Структура управления МБДОУ

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципа самоуправления.

Формами самоуправления в МБДОУ является Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание, Родительский комитет .

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая, которая назначается приказом Руководителя Администрации города Кургана.

С 17 июля 2008 года руководитель учреждения – Кичигина Наталья Владимировна.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон « Об образовании» РФ №3266-1 от 10.07.1992года.
2. Постановление правительства РФ «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» № 2562 от 27.10.2011 года.
3. Договор с учредителем №1935 от 15.07.99г.
4. Устав МБДОУ от 02.12.2011г. № 8893.
5. Локальные документы одобрены решением общего собрания коллектива.

Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договор с родителями (законными представителями) воспитанников и другие.

Состав воспитанников учреждения

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2011-2012 учебном году функционировали 10 групп:

Две группы для детей раннего возраста – 44 воспитанников.

Одна - вторая младшая группа – 25 воспитанников.

Одна – средняя группа – 25 воспитанников.

Две старших группы – 47 воспитанников.

Две подготовительные к школе группы – 44 воспитанника.

Одна старшая (коррекционная) группа – 20 воспитанников.

Одна подготовительная (коррекционная) группа – 20 воспитанников

Социальный статус семей воспитанников учреждения

Контингент воспитанников социально благополучен. Среди детей

воспитанников из неблагополучных семей - нет,

воспитанников из неполных семей - 28%,

воспитанников из многодетных семей - 8,5%

Условия осуществления образовательного процесса

Основная цель МБДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции речевого развития детей.
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольника.
- Оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья: хорошая учебно-методическая база, представленная современными программами, технологиями и методическими разработками. В своей работе педагогический коллектив использует программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В коррекционных группах компенсирующего вида для детей с нарушением речи "Коррекция нарушений речи", авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (2010 год). В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

В методическом кабинете и групповых комнатах подобрана педагогическая литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Специалисты детского сада успешно проводят работу с детьми в музыкальном и физкультурном залах, изостудии. В детском саду есть лего-комната, где дети развивают свои творческие способности и конструкторские умения.

В детском саду создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В МБДОУ есть мультимедийный проектор, 6 компьютеров, 2 компьютера, обеспеченных выходом в Интернет, многофункциональное устройство, 3 принтера, ксерокс, телевизор, 1 музыкальный центр, электропианино, магнитофоны в каждой возрастной группе, спортивном зале, музыкальном зале, изостудии. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Для сотрудничества с родителями, педагогами, друзьями и партнерами МБДОУ создан сайт образовательного учреждения. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты (ds9210@yandex.ru) и телефона **8(3522)23-05-33**.

Развивающая среда создана таким образом, чтобы ребенок самостоятельно в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы зоны развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Заведующая – Кичигина Наталья Владимировна, высшее педагогическое дошкольное образование, педагогический стаж – 30 лет.

В детском саду работает 29 педагогов. Из них:
14 педагогов с высшим образованием
10 педагогов со средним специальным образованием
5 педагогов учатся заочно

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория - 8 педагогов
Первая категория - 4 педагога
Вторая категория - 8 педагогов
Без категории - 9 педагогов

Один педагог награжден «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации».

Педагогический стаж работы педагогов:

До 3 лет – 10 педагогов
От 3 до 5 лет – 2 педагога
От 5 до 10 лет – 1 педагог
От 10 до 15 – 2 педагога
От 15 до 20 лет – 5 педагогов
От 20 и более – 9 педагогов

Повышение квалификации педагогов:

В течение 2011/2012 учебного года повысили квалификацию:

На базе ГАОУ ДПО ИРОСТ– 4 педагога,
На базе ГБОУ СПО КПК - 2 педагога,

Педагоги ДОО умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются лекции, семинары, тренинги, открытые просмотры и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГТ.

Учебный план и режим обучения

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в Образовательной программе, которая соответствует Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании», «Типовому положению о ДОО». Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям каждого ребенка, состоянию здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом ребёнка.

Режим непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляем на участке во время прогулки.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составил: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Финансовое обеспечение

Образовательное учреждение работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, т.е. расходует средства не только в соответствии с их целевым назначением, но и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

В условиях полной финансово-хозяйственной самостоятельности детский сад получает ассигнования, рассчитанные по нормативу, соответствующему количеству детей МБДОУ, и в дальнейшем самостоятельно распределяет их по статьям расходов. Мы составляем смету доходов и расходов в разрезе экономических статей расходов Бюджетного кодекса, несем полную ответственность за распределением выделенных средств, выделяем первоочередные траты и второстепенные, которые могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования.

Результаты образовательной деятельности, достижения

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а так же развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регулятивных.

Промежуточные и итоговые результаты сформированности интегративных качеств воспитанников, определяют воспитатели, педагог – психолог, узкие специалисты.

Результаты мониторинга образовательного процесса.

№	Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями		
		высокий	средний	низкий
	Здоровье	9,4%	86.3%	4.3%
	Физическая культура	8%	60%	32%
	Социализация	7%	83.6%	9.3%
	Труд	7%	83.1%	9.7%
	Безопасность	7,3%	74.5%	18.2%
	Познание	8,1%	85.4%	6.4%
	Коммуникация	18,9%	81%	0.1%

Чтение художественной литературы	12,5%	75.2%	12.5%
Художественное творчество	14,5%	77.8%	17.1%
Музыка	25,2%	64.4%	10.4%

Результаты мониторинга детского развития (промежуточные результаты).

№	Интегративное качество	Уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Физически развитый		64%	36%
1	Любознательный, активный	80%	19%	1%
1	Эмоционально, отзывчивый	40,1%	55%	4,9%
1	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	11%	74%	17%
1	Способный управлять своим поведением и планировать действия	51%	37,2%	11,8%
1	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	15,8%	54,3%	30,6%
1	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	45%	47%	8%
1	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	10,2%	54,6%	34,1%
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	21,5%	56,9%	21,6%

Результаты мониторинга детского развития (итоговые результаты).

№	Интегративное качество	Уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Физически развитый	-	64%	36%
1	Любознательный, активный	94%	6%	-
1	Эмоционально, отзывчивый	40%	60%	-
1	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	28%	90%	2%
1	Способный управлять своим поведением и планировать действия	2%	96%	2%
1	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	27%	68,7 %	4,1%

1	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	52%	48%	-
1	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	94%	6%	-
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	96%	4%

Анализ коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

Результаты коррекционной работы в логопедической группе

№	Данные	Число детей	%
	Дата комплектования	01.09.2011	
	Количество детей (возраст 5 -7)	12	100%
	Из них с заключением:		
	ОНР	2	16,6%
	ФФНР, стертая форма дизартрии	4	33,4%
	ФФНР	-	-
	ФНР	6	50%
	Количество выпущенных детей	12	100%
	Из них:		
	С хорошей речью	9	75%
	Со значительным улучшением	3	25%
	Без улучшения	-	-
	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	9	75%
	В массовую школу с обязательными занятиями на логопункте	3	25%
	В речевую школу	-	-
	Количество детей оставшихся на повторный курс	-	-
	Количество детей выбывших в течении года	-	-

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

В этом учебном году дети детского сада приняли участие в мероприятиях:

«Легкоатлетическая эстафета среди детских садов города Кургана, посвященная Дню защиты детей». Легкоатлетическая эстафета «Звёздочки Зауралья» на приз газеты «Новый Мир».

Фестиваль «Театральная капель» со спектаклем «Стрекоза и Муравей».

Наш детский сад является дипломантом, победителем регионального конкурса «Легомания», обладателем специального приза газеты «Новый Мир».

Самые добрые впечатления оставили «День психологического здоровья», «Неделя красивой и правильной речи», «День здоровья», в котором приняли участие родители. Были проведены смотры - конкурсы на лучшую поделку «Дары осени», конкурс стихов, и многие другие мероприятия.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание детей.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. При составлении меню - требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание эмоционально благоприятной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Меры по охране и укреплению здоровья

В задачи воспитания дошкольников входят охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий, создание условий для психического благополучия и двигательной активности детей в детском саду, развитие основных видов движений, мелкой моторики, выносливости.

Основными средствами физического воспитания являлись рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закаливающие мероприятия.

Коллектив МБДОУ углубленно работает над проблемой оздоровления и физического развития детей. В 2011-2012 учебном году детский сад посещали дети с различными группами здоровья:

- 1 группа здоровья - 19 детей, 8,4%
- 2 группа здоровья - 169 детей, 75%
- 3 группа здоровья – 37 детей, 16,6%

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни. Для профилактики здоровья детей нами проводились следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);
- физкультурные занятия;
- физиотерапевтические процедуры: кварцевание
- Кислородные коктейли;
- Фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- витаминотерапия;
- игровые упражнения на эмоциональное развитие;
- физкультминутки;
- полоскание рта после приема пищи;
- упражнения дыхательной гимнастики;
- гимнастика для глаз

Социальное партнерство учреждения, творческие контакты

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 92» взаимодействует с разными социальными институтами. Партнерство со многими организациями помогает успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

- Департамент образования – получение нормативно-правовых документов, оформление Устава, прохождение аккредитации;
- ИМЦ, ИРОСТ – методическое обеспечение, повышение квалификации, прохождение аттестации, обмен опытом, получение консультаций, участие в семинарах, конференциях, конкурсах и выставках;
- Ближайшие дошкольные учреждения (МБДОУ №9 «Малышок», МБДОУ №61 «Радужный», МАДОУ «Центр развития №115») – обмен различной информацией, совместные мероприятия;
- Средняя школа №53 – совместные мероприятия;
- Педагогический колледж – обучение сотрудников;
- Детская городская поликлиника №2 – диспансеризация, контроль за физическим состоянием детей, медицинское обслуживание;
- Библиотека им. Куликова – посещение выставок, участие в праздниках;
- Музыкальная школа искусств №3 – проведение концертов перед детьми и родителями;
- Музеи («Музей декабристов», «Музей истории города Кургана», «Художественный музей») – проведение различных занятий;
- Театры («Калейдоскоп», «Кругозор», драмтеатр) – участие в праздниках, представлениях;
-
- ГИБДД – проведение игровых программ по ПДД

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка, соблюдаются все требования к содержанию эвакуационных выходов.

Перспективы развития МБДОУ

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ:

Задачи:

1. Активизировать работу в МБДОУ по выполнению нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма
2. Совершенствовать познавательную-речевую активность при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательного процесса направленное на повышение компетентности педагогов и результативности педагогической деятельности в условиях реализации федеральных государственных требований