

Аннотация к программа «Математика для малышей»

Наименование программы	Программа кружковой деятельности «Математика для малышей»
Уровень/направленность	Дошкольный/ познавательной направленности
Аннотация содержания программы	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей воспитанников 3-4 лет.
Текущий статус	Действующая
Реквизиты утверждения и Согласования программы, а также изменений, вносимых в программу	Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 30.08.2019 г., утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 92» Н.В. Кичигиной.
Авторы-составители программы	Филатова К.Ю.
Цель программы	Формирование элементарных математических представлений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • развивать потребность активно мыслить; • создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей; • приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников; • обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО; • развивать логическое мышление; • формировать инициативность и самостоятельность; • учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.); • формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование); • формировать простейшие графические умения и

	<p>навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.
Сроки реализации программы	С октября 2019 г. по май 2020 г.
Ожидаемые результаты	<p>К концу года ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивает количество двух групп предметов, выражает результаты сравнения в речи (больше, меньше); - устанавливает равенство и неравенство групп предметов; - понимает значение вопроса «сколько»? и правильно отвечает на него; - называет числительные по порядку в пределах пяти; - относит последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов; - называет геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник; - понимает, что фигуры могут быть разного размера; - видит в предметах окружающего мира геометрические фигуры; - сравнивает предметы различных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине; - использует в речи результаты сравнения; - правильно называет части суток: утро, день, вечер, ночь; - правильно называет времена года: весна, лето, осень, зима; - обозначает словами положение предмета относительно себя; - решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, на анализ и синтез предметов сложной формы.